



FONDAZIONE  
CAMPUS MONTECITORIO

# Scuola Nazionale di Educazione Civica

**ISTITUZIONI-IMPRESA-GIOVANI**

*Insieme per un'Italia migliore*

ROMA – PIAZZA MONTECITORIO 116



FONDAZIONE  
CAMPUS MONTECITORIO



“

**I giovani chiedono che il testimone  
non venga negato alle loro mani.**

Bisogna tutti attivarsi concretamente  
per il bene comune, per la solidarietà che  
porta progresso al Paese.

**Sergio Mattarella**  
Presidente della Repubblica Italiana



# LA SCUOLA

Chi siamo  
Missione  
Il Campus  
La Sede  
Civil Servant

# Chi siamo



La **Scuola Nazionale di Educazione Civica – Fondazione Campus Montecitorio** è un progetto formativo di alto profilo istituzionale, nato con l'obiettivo di contribuire alla crescita di cittadini consapevoli, responsabili e capaci di comprendere la complessità del mondo contemporaneo.

La Scuola si propone come uno spazio laico e indipendente di formazione e confronto, aperto al dialogo tra istituzioni, imprese, mondo accademico e società civile. Un luogo in cui il sapere teorico incontra l'esperienza concreta e dove la formazione civica diventa uno strumento essenziale per rafforzare la partecipazione, la responsabilità e il senso di appartenenza alla comunità.

Attraverso percorsi formativi interdisciplinari, la Scuola intende accompagnare le nuove generazioni e i professionisti di oggi nella comprensione delle grandi trasformazioni politiche, economiche, sociali e culturali, contribuendo alla costruzione di una classe dirigente più preparata e orientata al bene comune.

# Missione



La missione della **Scuola Nazionale di Educazione Civica – Fondazione Campus Montecitorio** è promuovere una cittadinanza attiva e consapevole, fondata sulla conoscenza delle istituzioni, sul valore delle competenze e sulla responsabilità individuale e collettiva.

La Scuola non ha finalità politiche né appartenenze ideologiche. Si configura come una piattaforma di formazione e dialogo che mette al centro l'interesse generale del Paese, favorendo il confronto costruttivo tra punti di vista diversi e la valorizzazione delle migliori competenze del Paese.

Attraverso l'incontro tra istituzioni, imprese e nuove generazioni, la Scuola contribuisce alla diffusione di una cultura della collaborazione pubblico-privato e alla costruzione di una leadership diffusa, capace di affrontare con consapevolezza le sfide del presente e del futuro.

# Il Campus

Il **Campus Montecitorio** rappresenta il cuore simbolico e operativo della Scuola. Non è soltanto una sede fisica, ma un ambiente di formazione, confronto e progettazione condivisa, pensato per favorire l'incontro tra mondi diversi e la contaminazione delle competenze.

Il Campus è concepito come un luogo aperto e dinamico, in cui il dialogo è metodo di lavoro e la formazione diventa esperienza concreta.

Qui si costruiscono relazioni, si approfondiscono temi strategici e si sviluppano visioni utili al sistema Paese.

Attraverso lezioni, incontri, testimonianze, dibattiti e attività progettuali, il Campus promuove una cultura della responsabilità, del merito e del servizio, contribuendo alla formazione di cittadini e professionisti capaci di interpretare la complessità del presente.

# La sede



La Scuola ha sede nel cuore istituzionale di **Roma in Piazza Montecitorio 116**, una posizione di alto valore simbolico e civile.

La scelta della sede non è casuale: essere prossimi alle istituzioni della Repubblica significa affermare con chiarezza la vocazione istituzionale del progetto e il suo impegno nel favorire un dialogo diretto tra formazione, vita pubblica e Paese reale.

La sede ospita le attività formative in presenza e online, gli incontri istituzionali e i momenti di confronto, configurandosi come uno spazio di riferimento per chi crede nella formazione civica come leva strategica per lo sviluppo del Paese.



# Il ruolo da Civil Servant

La Scuola si propone di contribuire alla formazione di una nuova generazione di **Civil Servant**, intesi come donne e uomini preparati, competenti e animati da un forte senso civico.

Per civil servant non si intendono esclusivamente figure del settore pubblico, ma professionisti, manager, imprenditori e cittadini consapevoli del proprio ruolo nella comunità, capaci di esercitare responsabilità e leadership al servizio dell'interesse generale.

Attraverso percorsi formativi interdisciplinari, la Scuola promuove lo sviluppo delle capacità di analisi, comprensione e risoluzione delle sfide contemporanee, rafforzando una cultura del servizio e della responsabilità condivisa.





# PROGRAMMA

Aree Tematiche  
Calendario

# Aree tematiche



La didattica è organizzata per **aree tematiche**, pensate per offrire una formazione interdisciplinare e trasversale, coerente con le competenze oggi richieste a chi esercita ruoli di responsabilità.

## Le principali aree di approfondimento includono:

- PARLAMENTO, GOVERNO E PRESIDENZA DELLA REPUBBLICA
- RIFORME, FUNZIONAMENTO DELLO STATO E ISTITUZIONI LOCALI
- STORIA DELLA REPUBBLICA ITALIANA E DELLA COMUNITÀ EUROPEA
- GIUSTIZIA, SICUREZZA, LEGALITÀ, IMMIGRAZIONE E STATO DI DIRITTO
- PA, SEMPLIFICAZIONE, DIGITALIZZAZIONE E MERITO
- ECONOMIA E FINANZA PUBBLICA
- MADE IN ITALY, POLITICHE INDUSTRIALI E AGRICOLE, PMI, FISCO E COMPETITIVITÀ
- LAVORO E MERCATO DEL LAVORO
- MOBILITÀ, TERRITORIO, SVILUPPO
- ISTRUZIONE, MERITO E SCUOLA
- UNIVERSITÀ, FORMAZIONE E CULTURA
- SANITÀ, SALUTE E SISTEMI DI CURA
- WELFARE, PREVIDENZA E INCLUSIONE
- DEMOGRAFIA, FAMIGLIA, NATALITÀ E PARI OPPORTUNITÀ
- SPORT, GIOVANI E PASSAGGIO GENERAZIONALE
- AMBIENTE, ENERGIA E SOSTENIBILITÀ
- DIGITALE E AI
- TURISMO, CULTURA E PATRIMONIO
- AFFARI ESTERI, DIFESA E SCENARI GEOPOLITICI
- POLITICHE EUROPEE TRA VINCOLI E OPPORTUNITÀ

Le aree sono affrontate con un approccio concreto e orientato alla comprensione dei problemi reali e delle possibili soluzioni.

# Calendario

Il programma si sviluppa lungo un calendario strutturato in giornate di formazione in presenza fruibili anche online.

Le attività in aula si svolgono presso il **Campus Montecitorio** e le sessioni digitali consentono una partecipazione estesa e inclusiva. Il calendario viene pubblicato annualmente e aggiornato in base al programma didattico e agli eventi speciali.

Ogni edizione della Scuola prevede sessioni di apertura, relazioni sulle tematiche oggetto di ciascuna giornata e momenti conclusivi di sintesi e confronto.

Guarda il Calendario delle Lezioni



<https://fondazionecampusmontecitorio.it/programma/#calendario>





# LA PIATTAFORMA DI PARTENARIATO PUBBLICO-PRIVATO E CITTADINANZA RESPONSABILE

Visione  
Osservatorio Permanente  
Centro Studi  
Rapporto Annuale

# Visione

## **Il partenariato pubblico-privato di nuova generazione**

Perché è urgente, necessario, strategico.

### **Obiettivo**

Creare la piattaforma nazionale di partenariato pubblico-privato e di cittadinanza responsabile.

### **Contenuti chiave**

- La crisi del rapporto tra cittadini, istituzioni e sistema produttivo.
- I limiti dei modelli tradizionali di collaborazione pubblico-privato.
- Il bisogno di un partenariato strutturale, stabile, competente, non episodico.
- Il ruolo delle nuove generazioni come anello mancante.
- La visione: istituzioni, imprese e cittadini che lavorano insieme, ciascuno nel proprio ruolo, per il bene comune.

### **Messaggio centrale**

La Scuola nasce come luogo fisico, simbolico e operativo dove questo nuovo partenariato prende forma concreta, attraverso formazione, dialogo e progettualità per:

- Formare cittadini consapevoli del funzionamento delle istituzioni, superando distanza, diffidenza e semplificazioni.
- Comprendere il ruolo dell'impresa come motore economico, sociale e civile del Paese.
- Rimettere al centro la persona, la cultura civica e la responsabilità individuale e collettiva.

*La Scuola non forma solo competenze.*

*Forma relazioni, fiducia, responsabilità condivisa.*

*È uno strumento per **costruire insieme un'Italia migliore.***

# Osservatorio permanente



## **Sulla collaborazione pubblico-privato e sulla cittadinanza responsabile**

### **Funzione**

- Monitorare in modo continuativo lo stato della cittadinanza attiva, della partecipazione civica e del rapporto tra istituzioni, imprese e società civile.
- Intercettare trend, criticità, buone pratiche e segnali deboli del Paese.

### **Output principali**

- Indicatori annuali di cittadinanza responsabile.
- Mappatura delle best practice pubblico-private.
- Analisi territoriali e settoriali.
- Policy brief tematici (istituzioni, imprese, giovani, lavoro, welfare, sostenibilità, innovazione).

### **Valore**

- Fonte autorevole di dati e lettura del Paese.
- Strumento di supporto alle decisioni pubbliche e private.
- Base empirica per il Centro Studi e il Rapporto Annuale.

# Centro studi

**Sulla collaborazione pubblico-privato e sulla cittadinanza responsabile**

## **Funzione**

- Trasformare i dati dell'Osservatorio in conoscenza strutturata, visione strategica e proposte operative.
- Collegare cultura, economia, istituzioni e mondo produttivo.

## **Output principali**

- Studi e paper tematici.
- Position paper e linee guida.
- Proposte di policy e riforma (in dialogo con istituzioni e stakeholder).
- Quaderni della Scuola / Collana editoriale.

## **Valore**

- Ponte tra pensiero e azione.
- Luogo di elaborazione culturale e strategica.
- Supporto concreto a istituzioni, imprese e decisori.



# Rapporto annuale

Sulla collaborazione pubblico-privato e sulla cittadinanza responsabile

## **Funzione**

- Sintetizzare in un documento pubblico e autorevole il lavoro annuale dell'Osservatorio e Centro Studi.
- Restituire al Paese una fotografia chiara, leggibile e orientata al futuro.

## **Contenuti**

- Scenario Italia: dati, trend e criticità.
- Analisi del rapporto cittadini-istituzioni-imprese.
- Focus tematici strategici.
- Best practice e casi virtuosi.
- Raccomandazioni operative e di policy.
- Visione per l'Italia dei prossimi anni.

## **Formato**

- Documento ufficiale.
- Presentazione istituzionale pubblica (evento annuale).
- Diffusione a istituzioni, imprese, università, media.

## **Valore**

- Documento di riferimento nazionale.
- Strumento di orientamento per il dibattito pubblico.
- Atto identitario della Scuola e della Fondazione.

# In sintesi

**La Scuola non è solo formazione,  
ma rappresenta l'INFRASTRUTTURA CIVICA DEL PAESE:**

- **Osservatorio** → misura e ascolta
- **Centro Studi** → interpreta e propone
- **Rapporto Annuale** → restituisce, orienta, attiva

Un unico ecosistema al servizio di un obiettivo chiaro:

**costruire cittadini consapevoli, istituzioni più vicine, imprese responsabili e  
un'Italia migliore attraverso competenze + collaborazione = sviluppo.**





# IL FORMAT

Il Programma Formativo

Come Funziona

Modello Didattico

Giornata tipo

Regolamento per la partecipazione

Certificato di Partecipazione

# Il programma formativo

Il programma formativo della **Scuola Nazionale di Educazione Civica – Fondazione Campus Montecitorio** è progettato per offrire una comprensione solida e strutturata delle dinamiche istituzionali, economiche e sociali che caratterizzano il nostro tempo.

Il percorso integra conoscenze teoriche e testimonianze concrete, con l'obiettivo di fornire strumenti di analisi e lettura critica utili a interpretare la complessità del Paese e dei processi decisionali pubblici e privati.

Il programma si rivolge a chi desidera rafforzare le proprie competenze civiche, istituzionali e manageriali, sviluppando una visione ampia, responsabile e orientata al bene comune.

# Come funziona

La Scuola è **totalmente gratuita**, grazie al contributo dei partner sostenitori e alle borse di studio messe a disposizione.

Il percorso prevede:

- **Fino a 50 partecipanti in presenza**
- **partecipazione online gratuita**  
(previa approvazione della richiesta).

Le lezioni in aula sono trasmesse anche online, favorendo un modello formativo accessibile e inclusivo. Il programma alterna lezioni frontali, momenti di dialogo, confronto e approfondimento tematico.



# Modello didattico

Il modello didattico integra **formazione in presenza e digitale**, combinando contenuti teorici, analisi dei casi, dibattito e confronto diretto con i relatori.

La didattica è pensata per essere interattiva e partecipativa, favorendo lo sviluppo del pensiero critico, della capacità di analisi e della comprensione delle dinamiche decisionali.

L'obiettivo non è solo trasmettere conoscenze, ma stimolare consapevolezza, responsabilità e capacità di lettura del contesto.



# Giornata tipo

**Scuola Nazionale di Educazione Civica – Fondazione Campus Montecitorio**



Sede della Scuola – Piazza Montecitorio 116

---



Una giornata a settimana

---



Orario: **9:30 – 18:00**

---

## MATTINA – TEMA A

*(Istituzioni + Imprese)*

### **9:30 – 9:45 | Accoglienza partecipanti**

### **9:45 – 10:00 | Introduzione ai lavori**

Presentazione del **Tema A** della giornata  
Inquadramento nel contesto istituzionale e nell'Agenda Paese

---

### **10:00 – 11:15 | LEZIONE ISTITUZIONALE – TEMA A**

Docente: rappresentante delle istituzioni, amministrazione pubblica, autorità indipendente o mondo accademico

Contenuti:

- quadro normativo e di policy
  - ruolo dello Stato e delle istituzioni
  - obiettivi pubblici e riforme
  - impatti su cittadini e sistema Paese
- 

### **11:15 – 11:30 | Coffee break**

---

### **11:30 – 13:00 | LEZIONE AZIENDALE – TEMA A**

Docente: CEO, top manager o imprenditore

Contenuti:

- impatti concreti delle politiche pubbliche sulle imprese
  - casi reali e best practice
  - criticità operative
  - proposte e contributi dal mondo produttivo
- 

### **13:00 – 14:30 | PAUSA PRANZO**

## POMERIGGIO – TEMA B

*(Istituzioni + Imprese)*

### **14:30 – 14:45 | Introduzione ai lavori**

Presentazione del **Tema B** della giornata

Collegamento con il Tema A e con il percorso complessivo della Scuola

---

### **14:45 – 16:00 | LEZIONE ISTITUZIONALE – TEMA B**

Docente: rappresentante istituzionale diverso da quello della mattina

Contenuti:

- quadro strategico e prospettico
  - politiche pubbliche e indirizzi di medio-lungo periodo
  - ruolo dello Stato rispetto al tema specifico
  - interazione con territori e società civile
- 

### **16:00 – 16:15 | Coffee break**

---

### **16:15 – 17:45 | LEZIONE AZIENDALE – TEMA B**

Docente: CEO o top manager diverso da quello della mattina

Contenuti:

- visione industriale e manageriale
  - leadership, responsabilità e cultura d'impresa
  - creazione di valore economico e sociale
  - collaborazione pubblico-privato come leva di sviluppo
- 

### **17:45 – 18:00 | CHIUSURA DELLA GIORNATA**

# Regolamento per la partecipazione

**Scuola Nazionale di Educazione Civica**  
Fondazione Campus Montecitorio

## 1. FINALITÀ

La **Scuola Nazionale di Educazione Civica – Fondazione Campus Montecitorio** promuove un percorso formativo volto a rafforzare la cultura civica, la consapevolezza istituzionale e la responsabilità individuale e collettiva, favorendo il dialogo tra istituzioni, imprese e nuove generazioni.

Il presente Regolamento disciplina le modalità di partecipazione alle attività formative della Scuola.

---

## 2. DESTINATARI

La Scuola è rivolta a:

- studenti universitari, laureandi e neolaureati
  - giovani professionisti e manager
  - funzionari, imprenditori e operatori del settore pubblico e privato
  - cittadini interessati ad approfondire i temi della vita istituzionale, economica e sociale.
- 

## 3. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Il percorso formativo si svolge:

- **in presenza**, presso il Campus Montecitorio, piazza Montecitorio 116, Roma
- **online**, attraverso la nostra piattaforma.

Le lezioni in presenza sono trasmesse anche in modalità digitale, secondo le modalità comunicate sul website della Scuola.

## 4. ACCESSO E SELEZIONE

L'accesso ai posti in presenza avviene, a insindacabile valutazione della Scuola, tramite partnership con altre Scuole, Fondazioni e Organizzazioni che hanno finalità simili alla Scuola e hanno interesse a far partecipare loro studenti e persone.

La candidatura non comporta iscrizione automatica. I candidati dovranno preliminarmente sottoscrivere un documento di accettazione del regolamento di partecipazione.

La partecipazione non è soggetta a selezione, salvo diverse successive indicazioni, ma al rispetto del regolamento di partecipazione preliminarmente sottoscritto.

---

## 5. COSTI

La partecipazione alla **Scuola Nazionale di Educazione Civica** è **totalmente gratuita**.

I costi di organizzazione e svolgimento del percorso formativo sono coperti grazie al contributo dei partner sostenitori.

---

## 6. FREQUENZA E PRESENZA

La presenza viene rilevata sia per la partecipazione in aula sia per quella online, secondo le modalità tecniche stabilite dalla Scuola.

---

## 7. CERTIFICATO DI PARTECIPAZIONE

Al termine del percorso formativo, la Scuola rilascia un **certificato di partecipazione** esclusivamente ai partecipanti che abbiano frequentato **almeno l'80% delle attività previste**.

Il certificato non ha valore abilitante o accademico, salvo diversa futura indicazione.

## **8. COMPORTAMENTO E RESPONSABILITÀ**

I partecipanti sono tenuti a mantenere un comportamento corretto e rispettoso, coerente con i valori della Scuola.

Non sono ammessi comportamenti offensivi, discriminatori o contrari ai principi di dialogo, rispetto e responsabilità civile.

La Scuola si riserva la facoltà di escludere dal percorso chi violi in modo grave o reiterato tali principi.

---

## **9. UTILIZZO DEI CONTENUTI**

Le attività formative possono essere registrate e diffuse attraverso i canali ufficiali della Scuola.

La partecipazione comporta l'accettazione dell'eventuale utilizzo di immagini e contenuti audiovisivi a fini istituzionali, divulgativi e formativi, nel rispetto della normativa vigente.

---

## **10. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

I dati personali dei partecipanti sono trattati nel rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali e secondo quanto indicato nell'informativa privacy disponibile sul sito ufficiale.

---

## **11. DISPOSIZIONI FINALI**

La Fondazione Campus Montecitorio si riserva il diritto di apportare modifiche al presente Regolamento per esigenze organizzative o normative, dandone comunicazione attraverso i canali ufficiali.

La partecipazione alla Scuola implica l'accettazione integrale del presente Regolamento.

# Certificato di partecipazione



Al termine del percorso formativo, la **Scuola Nazionale di Educazione Civica – Fondazione Campus Montecitorio** rilascia un **certificato di partecipazione**.

Il certificato è riconosciuto esclusivamente ai partecipanti che abbiano frequentato **almeno l'80% delle attività previste**, secondo le modalità indicate nel regolamento.

Il programma della Scuola si configura come un percorso di crescita personale e collettiva, orientato allo sviluppo di competenze, responsabilità e senso civico, elementi fondamentali per affrontare le sfide del presente e contribuire attivamente al futuro del Paese.



# GOVERNANCE

La Governance  
Supervisory Board  
Board Esecutivo  
Principi di Governance

# La Governance

La **Scuola Nazionale di Educazione Civica – Fondazione Campus Montecitorio** si fonda su una governance indipendente e autorevole, concepita per garantire qualità formativa, trasparenza e coerenza istituzionale.

La struttura di governance assicura equilibrio tra visione strategica, indirizzo culturale e gestione operativa, valorizzando competenze accademiche, professionali e istituzionali di alto profilo.



# Supervisory Board



**Il Supervisory Board** svolge funzioni di indirizzo e supervisione strategica delle attività della Scuola.

Contribuisce a definire le linee guida culturali e formative del progetto, garantendo coerenza con la missione, indipendenza di giudizio e qualità complessiva dell'offerta formativa.

# Board Esecutivo

**Il Board Esecutivo** è responsabile della gestione operativa e dell'attuazione del programma formativo.

Coordina le attività della Scuola, assicura l'efficienza organizzativa e la corretta realizzazione delle iniziative, nel rispetto degli indirizzi definiti dagli organi di governance.



# Principi di Governance



La **governance** della Scuola si ispira ai principi di:

- **indipendenza**
- **trasparenza**
- **responsabilità**
- **competenza**
- **servizio all'interesse generale**

Tali principi rappresentano il fondamento dell'azione formativa e organizzativa della Scuola.

- SCUOLA NAZIONALE DI EDUCAZIONE CIVICA -





# PARTNER E SOSTENITORI

# Partner e sostenitori

La **Scuola Nazionale di Educazione Civica – Fondazione Campus Montecitorio** si sviluppa grazie al contributo di partner e sostenitori che condividono l'importanza di investire nella formazione, nella responsabilità e nella crescita del capitale umano e civico del Paese.

I partner provengono dal mondo delle istituzioni, delle imprese, delle fondazioni e della società civile e contribuiscono al rafforzamento del progetto formativo nazionale attraverso competenze, risorse e collaborazione continuativa.

Il loro sostegno rappresenta un impegno concreto a favore del dialogo tra pubblico e privato e della promozione del bene comune, anche in un'ottica di pacificazione nazionale, sviluppo sostenibile e posizionamento internazionale da protagonisti.





FONDAZIONE  
CAMPUS MONTECITORIO

[www.fondazione-campusmontecitorio.it](http://www.fondazione-campusmontecitorio.it)